



CQP PÉRISCOLAIRE

CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE
**ANIMATEUR OU ANIMATRICE
PÉRISCOLAIRE**

ANIMER DANS UN CONTEXTE D'ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

LA FORMATION

La formation est construite autour de trois unités capitalisables (UC) correspondant au référentiel construit par la branche professionnelle animation.

Les Ceméa Nouvelle-Aquitaine ont choisi un ruban pédagogique qui s'organise de l'UC3 à l'UC1 pour pouvoir commencer la formation par le cœur du métier (la pratique d'activité avec le public in situ) et se complexifiant progressivement vers une conception d'action d'animation plus élaborée.

Les journées en structure d'alternance ont été comptabilisées à 4h/jour en moyenne. Ces 4h quotidiennes tiennent compte des variables d'amplitudes d'ouvertures au public selon les accueils collectifs de mineurs périscolaires.

Cette moyenne de 4 heures comprend les temps d'encadrement effectif des publics et les temps de préparation, de réunions directement imputables à l'activité d'animateur périscolaire.

FINANCEMENTS

Pour les personnes en emploi :

Rapprochez vous de votre employeur et/ou de votre OPCA afin d'envisager les financements (Plan de formation, CPF, etc.)

Pour les demandeurs d'emploi :

Cette formation étant dans le cadre du plan régional de formation, 18 places entièrement financées par la région sont disponibles. Rapprochez-vous de votre Pole Emploi ou de votre Mission Locale pour être prescrit sur cette formation.

Nos responsables de formation sont également là pour construire avec vous votre projet de formation et son financement.

LE DISPOSITIF D'ALTERNANCE

L'alternance est un dispositif de formation-action qui privilégie un modèle de développement des compétences professionnelles fondé sur les apprentissages de l'expérience, l'analyse des situations de travail et leur mise en perspective théorique. Elle crée les conditions optimales pour se professionnaliser et faciliter le retour à l'emploi durable.

Il vous faudra donc trouver des structures d'alternance pour effectuer cette formation.

LES INTERVENANTS

Nos intervenant.e.s sont des praticien.ne.s de l'action socioéducative, socio-culturelle et des loisirs sportifs, ayant acquis une expérience en formation d'adultes.

Notre organisation interne leur permet de bénéficier d'un appui conceptuel et méthodologique, pour construire et mettre en œuvre des actions de formation en lien étroit avec l'évolution des savoirs des métiers et des compétences, dans le champ d'intervention concerné.

CONTENU DE LA FORMATION

LE CQP PÉRISCOLAIRE EST CONSTITUÉ DE TROIS UC :

CONDUIRE DES TEMPS D'ANIMATION PÉRISCOLAIRES EN DIRECTION DES PUBLICS ENFANTS

- Connaître différents supports d'activités : artistiques et culturelles ; physiques et sportives ; scientifiques et techniques.
- Mettre en œuvre des pratiques d'activités s'appuyant sur un de ces différents supports d'activités, construire et mettre en œuvre une progression pédagogique, choisir des démarches pédagogiques.
- Favoriser le jeu
- Favoriser la participation des enfants et des adolescents, accompagner et faire vivre des projets d'enfants et d'adolescents.
- Gérer et animer des groupes
- Animer la vie quotidienne
- Gérer et animer des temps, en prenant en compte : les rythmes de vie ; la spécificité de certains temps, dont les repas, les accueils, les départs
- Mettre en place des espaces aménagés en fonction des publics accueillis

CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION

- Construire un diagnostic simplifié : identifier le fonctionnement de l'accueil péri et extra scolaire, prendre en compte le contexte de l'action, identifier et prendre en compte les caractéristiques du public accueilli.
- Utiliser les ressources de l'environnement de proximité, au service du projet
- Formuler des objectifs
- Déterminer des méthodes d'action
- S'approprier et utiliser des outils d'évaluation

ACCUEILLIR LES ENFANTS DANS DES TEMPS DE LOISIRS PÉRISCOLAIRES

- Connaître les spécificités et contribuer, en conscience, à un temps d'animation périscolaire
- Identifier les fonctions d'un ACM
- Accueillir les publics enfants en sécurité dans le cadre de la réglementation en vigueur
- Mettre en place des espaces aménagés en fonction des publics accueillis
- Favoriser l'accueil, l'information et la participation des familles
- Identifier les différents acteurs éducatifs et leur rôle



DATE :
DU 21 JANVIER 2019 AU 25 JUIN 2019

DURÉE :
217 HEURES EN CENTRE / 200 EN ENTREPRISE

DÉPÔT DE DOSSIER : 11 JANVIER
TEST DE SÉLECTION : 14 JANVIER

RÉUNION D'INFO : 9 JANVIER
PRENDRE CONTACT POUR LE LIEU ET LES HORAIRES

COÛT : 2300 € TTC

LIEU : LANGON

L'ENGAGEMENT DES CEMÉA

Mouvement d'éducation reconnu d'utilité publique et organisme de formation, les Ceméa construisent leur intervention en s'inscrivant dans une dynamique de responsabilité sociétale et de recherche-action sur les processus d'éducation active.

La formation privilégie le croisement entre des apports magistraux et des temps d'expérimentation : l'échange et la confrontation de savoirs, l'analyse des retours d'expériences et de cas concrets, la mise en situation, l'évaluation formative, la rencontre avec des acteurs ressources.

Le cadre établi prévoit une expression des stagiaires sur les différents aspects de la formation, dans l'objectif de lui apporter les réajustements nécessaires.

Nous consulter pour avoir des informations complémentaires.

CONTACT

Ceméa Nouvelle-Aquitaine
11 rue Permentade
33000 Bordeaux
T 05 56 69 17 92
bordeaux@cemea-na.fr

Contactez-nous pour recevoir le dossier de candidature

vos interlocuteurs:

MARIE LAURO

secrétaire administrative

&

ADAM TOURGOUDI

responsable de formation



uniformalion

VOTRE PARTENAIRE EMPLOI ET FORMATION
ÉCONOMIE SOCIALE • HABITAT SOCIAL • PROTECTION SOCIALE



PRÉFET
DE LA RÉGION
NOUVELLE-AQUITAINE

Direction régionale et départementale de la jeunesse,
des sports et de la cohésion sociale
de Nouvelle-Aquitaine

